

Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia - 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -

Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -

www.itiferraris.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI
Prot. 0001580 del 16/02/2024
IV-5 (Uscita)

Agli atti
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente

| | |
|-----------------|---|
| Oggetto: | Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente con comprovata esperienza da impiegare nei profili di ESPERTO/TUTOR per la realizzazione dei moduli del progetto "Colm@ndo il Gap" . Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <i>Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)</i> CNP: M4C11.4-2022-981-P-16965 - Titolo: " Colm@ndo il Gap " - CUP: D64D22003930006 |
|-----------------|---|

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|--|
| VISTI | <ul style="list-style-type: none">✓ la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «<i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i>»;✓ il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «<i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i>» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;✓ la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «<i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i>» e, in particolare, l'art. 11 («<i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i>»), commi 1 e 2-bis;✓ il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «<i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30</i>»;✓ il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «<i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i>»;✓ il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «<i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i>»;✓ il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «<i>Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i>»; |
|--------------|--|

| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «<i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i>»; ✓ decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il “<i>Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche</i>”. ✓ la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. |
| VISTI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2; ✓ il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/21; ✓ il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; ✓ il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “<i>Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università</i>” – Investimento 2.1: “<i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico</i>”; ✓ il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «<i>Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i>»; ✓ il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «<i>Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i>» e, in particolare, l’art. 47, comma 5; ✓ il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); ✓ la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «<i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica</i>»; ✓ la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; |
| VISTI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “<i>Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</i>”; ✓ in particolare, l’Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 326.311,66; ✓ le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «<i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</i> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p><i>dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0052755 del 18/03/2023, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; ✓ il decreto di assunzione in bilancio dei fondi assegnati prot. n° 2075 del 28/03/2023 con la seguente codifica: P.A. 2023: Entrate: Aggregato “02 Finanziamenti dall'Unione Europea”, Voce “03 Altri finanziamenti dall'Unione Europea” del Programma annuale cod. Spese: A/03 DIDATTICA 12; ✓ le delibere del CD N. 10 del 02/09/2022 e del Cdl n. 3_2003_03_10.3.f del 10/03/2023; ✓ Il P.T.O.F. dell'ITI G. FERRARIS, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6939 del 11/11/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 12, in vigore per gli anni scolastici 2022/2025; |
| VISTI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto pubblicata sul sito https://pnrr.istruzione.it/; ✓ l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: <i>“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”.</i> |
| VISTE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ le attività programmate e da realizzare, nell'ambito del Progetto “Colm@ndo il Gap”, CUP D64D22003930006, consistenti in: <ul style="list-style-type: none"> ○ N. 168 edizioni di “Percorsi di mentoring e orientamento” individuali che coinvolgono 168 studenti; ○ N. 39 edizioni di “Percorsi di potenziamento delle competenze, di motivazione e di accompagnamento” per almeno 117; ○ N. 20 edizioni di “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari” per almeno 180 studenti; ○ N. 3 edizioni di “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” per almeno 30 destinatari. |
| CONSIDERATA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel progetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi come meglio specificati e dettagliati nel seguito di questo avviso pubblico di selezione. |
| VISTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ il decreto avente ad oggetto <i>“Reclutamento di docenti formatori, interni e/o esterni all'istituzione scolastica e con comprovata esperienza, da impiegare nei profili di ESPERTO/TUTOR per la realizzazione delle attività formative”</i> prot. n. 1578/IV-5 del 16/02/2024. |

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il presente avviso, riservato a docenti formatori, interni e/o esterni all'istituzione scolastica e con comprovata esperienza, per la selezione di ESPERTI/TUTOR per la realizzazione delle attività formative - *“Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”* - Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Nella seguente tabella di sintesi (Tab. A) è riportato l'elenco dei percorsi formativi previsti dal progetto, con l'indicazione, per ciascuno, delle figure professionali richieste, del numero di edizioni, del numero di ore e

del numero minimo di corsisti per ciascuna edizione e dell'importo orario Lordo Stato previsto:

| Codice | Tipo di percorso | Figura richiesta | N. di edizioni | N. di ore per edizione | N. di corsisti per edizione | Importo orario (lordo STATO) |
|--------|---|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| DIV_E1 | Percorsi di mentoring e orientamento | Esperto | 168 | 14 | 1 | € 42,00 |
| DIV_E2 | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MOTIVAZIONALE - BASE ITALIANO - BASE MATEMATICA | Esperto | 39 | 15 | Min 3 | € 79,00 |
| DIV_E3 | Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Esperto | 3 | 10 | Min 3 | € 79,00 |
| DIV_E4 | Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari | Esperto | 20 | 30 | Min 9 | € 79,00 |
| DIV_T4 | | Tutor | | | | € 34,00 |

Le figure professionali richieste sono riferite ai distinti profili, come di seguito elencati:

➤ **Percorsi DIV_E1: Percorsi di mentoring e orientamento**

- L'esperto individuato dovrà effettuare interventi individuali (con 1 corsista) in presenza con gli studenti selezionati, per una durata totale di 14 ore; il progetto prevede la realizzazione di 168 edizioni.
- Attività formativa realizzata a favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche, in casi particolari, in orario curricolare e in compresenza.
- **Esperienze professionali e competenze valutate:**
 - documentata e comprovata esperienza professionale nel settore in cui ci si candida;
 - attività svolta e documentata in qualità di counselor o presso Istituzioni scolastiche;
 - figura strumentale per la dispersione scolastica all'interno delle istituzioni scolastiche;
 - competenze documentate di esperienze di psicologo/formatore/conduttore laboratori in attività rivolte a studenti;
 - competenze documentate di sportello d'ascolto;
 - competenze documentate attraverso pubblicazioni pertinenti al modulo richiesto;
 - competenze documentate di esperienze di docenze universitarie;
 - esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso.

- **Percorsi DIV_E2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MOTIVAZIONALE - BASE ITALIANO - BASE MATEMATICA**

- L'esperto individuato dovrà effettuare interventi formativi in presenza con gli studenti selezionati, con gruppi di min 3 corsisti e per una durata totale di 15 ore; il progetto prevede la realizzazione di 39 edizioni.
- Attività formativa realizzata a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari.

- **Esperienze professionali e competenze valutate:**

Nel caso dei **percorsi motivazionali**:

- competenze documentate sulle attività previste dal progetto: sviluppo di strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi tali da incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; padronanza del linguaggio specifico della disciplina;
- ogni altro titolo o esperienza professionale indicata come tale nella griglia di autovalutazione;
- competenze disciplinari e metodologiche;
- specifiche competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving e di mentoring.

Nel caso dei **percorsi di competenze di base ITA e MAT**:

- in possesso della laurea inerente all'ambito disciplinare o l'insegnamento delle discipline oggetto del modulo richiesto (requisito prescrittivo);
- comprovata esperienza nell'insegnamento di discipline afferenti all'area indicata;
- specifiche competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving e di mentoring.

Sono previsti i seguenti moduli formativi:

Percorsi asse dei linguaggi:

Motivazionale-counseling - Accompagnamento propedeutico - Potenziamento metodologico – Metodologie innovative - Potenziamento prove invalsi ITA - Potenziamento competenze base ITA - Laboratorio di lettura – Percorsi di scrittura (ITA) – Metodi, strategie e approcci innovativi - Scrittura creativa - Scrittura giornalistica - Dalla letteratura al RAP - Italiano all'esame di stato, supporto e preparazione trasversale per l'esame di stato – Poesie e parole – GrammaLand - Dal post al blog - Breaking news: giornalisti si diventa – ecc.

Percorsi asse scientifico tecnologico:

Motivazionale-counseling - Accompagnamento propedeutico - Potenziamento metodologico - Potenziamento prove invalsi MAT - Potenziamento competenze base MAT - Laboratorio scientifico / tecnologico - Laboratorio di matematica - Metodi, strategie e approcci innovativi – Modelli matematici attraverso compiti di realtà - supporto e preparazione trasversale per l'esame di stato – La matematica nello sport – Giochi e probabilità – Le regole di gioco –

- **Percorsi DIV_E3: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

- L'esperto individuato dovrà effettuare interventi formativi in presenza con gli studenti selezionati, con gruppi di min 3 corsisti e per una durata totale di 10 ore; il progetto prevede la realizzazione di 3 edizioni.

- Attività formativa realizzata a favore delle famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.
- **Esperienze professionali e competenze valutate:**
 - Attività svolta e documentata nell'ambito dello sviluppo adolescenziale e sostegno alla genitorialità
 - attività svolta e documentata in azioni di laboratorio dedicate alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico;
 - ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale e inerente all'attività da svolgere, ivi compresa l'esperienza professionale.

- **Percorsi DIV_E4: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**
- L'esperto/Ente individuato dovrà effettuare interventi formativi in presenza con gli studenti selezionati, con gruppi di min 9 corsisti e per una durata totale di 30 ore, **in copresenza con un tutor**; il progetto prevede la realizzazione di 20 edizioni, come singolarmente specificate nell'istanza di partecipazione allegata al presente avviso (vedi Allegato A).
- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali da svolgere al di fuori dell'orario curricolare, in sede e/o fuori sede, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
- **Esperienze professionali e competenze valutate:**
 - documentata e comprovata esperienza nel settore in cui ci si candida;
 - comprovata esperienza nell'insegnamento di discipline afferenti all'area indicata;
 - competenze documentate sulle attività previste dal progetto in base a ciascun laboratorio;
 - ogni altro titolo o esperienza professionale indicato come tale nella griglia di autovalutazione, attinente al modulo richiesto.

Gli interessati sono invitati a produrre istanza per la partecipazione alla selezione delle figure professionali sopradette.

I singoli moduli saranno **effettivamente attivati in presenza di un congruo numero di studenti partecipanti**, almeno pari al minimo richiesto dal DM.

Le edizioni dei singoli percorsi potranno essere diminuite in caso di carenza di candidatura, ovvero di richiesta di adesioni insufficienti e viceversa incrementate in caso di esubero, nei limiti delle 39 edizioni di percorsi di potenziamento (DIV_E2) e delle 20 edizioni dei percorsi formativi e laboratoriali (DIV_E4/T4).

Sedi e tempi del percorso progettuale

Le attività formative previste dal progetto, gestite dall'istituto ITI Ferraris, si terranno in presenza in sede e/o fuori sede, in base alle esigenze e in accordo con il Dirigente Scolastico, e cominceranno prevedibilmente nel mese di **marzo 2024** per terminare **entro il 31/12/2024 (salvo proroghe del MIM)**, secondo un calendario che sarà stabilito dall'Istituzione scolastica.

Le candidature presentate fanno riferimento a tutte le attività da realizzare e per l'intero periodo.

Destinatari e requisiti per la candidatura

L'affidamento degli incarichi alle candidature in possesso dei titoli e dei requisiti richiesti avverrà nel rispetto dei seguenti requisiti:

- per gli **ESPERTI** sarà adottato il seguente schema delle precedenze:
 - Docenti interni all'Istituto G. Ferraris;
 - Docenti di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurime);
 - Esperti esterni all'amministrazione scolastica (persone fisiche e/o Enti del terzo settore).
- Per i **TUTOR**:
 - Riservati esclusivamente ai docenti **interni** all'Istituto G. Ferraris.

Il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti:

- essere in possesso del titolo di studio **laurea o diploma**, nonché delle competenze, della specializzazione professionale e degli eventuali ulteriori requisiti connessi ai profili richiesti, come riportati e valutati nell'Allegato B. I suddetti requisiti **devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile** per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione;
- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.

Compiti, obblighi e conoscenze richieste agli EXPERTI

- conoscere la piattaforma PNRR Futura e la relativa gestione documentale, in particolare per quanto riguarda la registrazione dei contenuti delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto formativo per il quale si presenta la propria candidatura;
- predisporre il materiale didattico necessario per l'intervento formativo.

Compiti, obblighi e conoscenze richieste ai TUTOR

- conoscere la piattaforma PNRR Futura e la relativa gestione documentale, in particolare per quanto riguarda la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento;
- collaborare alla gestione degli interventi in accordo con i docenti esperti individuati;
- curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con i CdC per monitorare la ricaduta curriculare;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe.

hanno valore di autocertificazione; potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del già menzionato D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione dovranno pervenire entro il termine perentorio del **24/02/2024 alle ore 12.00 esclusivamente** alla casella **PEC istituzionale natf17000q@pec.istruzione.it**; non saranno accettate domande inviate con altra modalità. Trascorso il termine fissato, non verrà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto, questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura **"SELEZIONE ESPERTI / TUTOR – progetto: "Colm@ndo il Gap"– [cognome e nome del candidato]"**. Non verranno aperte email che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta utilizzando i seguenti modelli allegati, che costituiscono parte integrante del presente bando:

1. **Allegato A** – istanza di partecipazione (con sottoscrizione della sezione “Informativa trattamento dati personali”);
2. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (ogni punteggio richiesto dovrà riportare il riferimento al titolo presente nel curriculum) (con firma leggibile);
3. **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione)
(con firma leggibile).

Alla domanda dovrà essere allegata una **copia del documento di riconoscimento in corso di validità**.

Il curriculum vitae dovrà essere redatto, a pena di esclusione, in lingua italiana, con i titoli dei quali si chiede la valutazione numerati progressivamente, debitamente datato e sottoscritto.

Conferimento, durata e trattamento economico dell'incarico

L'incarico ha durata fino al **31/12/2024 (salvo proroghe del MIM)**. Nel caso di proroghe ministeriali, l'Amministrazione si riserva la facoltà di prorogare ciascun incarico conferito in funzione dei fabbisogni connessi all'attuazione dei progetti del PNRR autorizzati alla scuola.

La misura del compenso sarà determinata sulla base del profilo e delle attività effettivamente svolte: è previsto il compenso orario indicato, per ciascun profilo professionale, nella precedente tabella di sintesi (**Tab. A**). Ciascun incarico potrà essere replicato in base alle attività e allo stato di avanzamento, alle disponibilità e alle esigenze di raggiungimento di target e milestone, fino alla scadenza del progetto.

Le ore effettivamente riconosciute e retribuite saranno quelle risultanti dai timesheet consegnati al termine delle attività, previa validazione da parte del Dirigente Scolastico, rientranti nell'ambito del massimale concordato.

I suddetti importi sono da ritenersi **lordo stato**, omnicomprensivi di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e/o dell'interessato, di qualsiasi altro onere.

Il profilo assegnato sarà scelto dal DIRIGENTE SCOLASTICO sulla base delle attività connesse allo stesso e delle competenze risultanti nel CV.

Tutte le attività devono essere svolte al di fuori del proprio orario di servizio, devono essere prestate 8

unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIM e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto/tutor dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Criteri di Selezione e assegnazione

La valutazione prenderà in esame i titoli specificati nella tabella allegata alla scheda di candidatura, in relazione alle esigenze di ogni singolo profilo professionale richiesto.

Gli interessati, nel presentare la propria candidatura, accettano le suddette modalità di selezione e si dichiarano disponibili ad adeguarsi alle esigenze organizzative e didattiche del piano di formazione.

La tabella di valutazione titoli consta delle 4 sezioni:

- A. Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre**
- B. Certificazioni e pubblicazioni**
- C. Esperienze professionali generiche**
- D. Titoli e esperienze nello specifico modulo di interesse richiesto**

L'esito della selezione sarà reso noto mediante pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'istituto.

Gli aspiranti potranno produrre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

L'amministrazione si riserva preventivamente di accertare le diverse dichiarazioni dei partecipanti alla selezione, chiedendo adeguata certificazione. Il Dirigente si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio preliminare e/o per chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il contratto sarà stipulato anche nel caso vi sia un unico candidato per ciascuno dei profili professionali, purché in possesso dei requisiti di partecipazione indicati.

I candidati con la sottoscrizione della domanda accettano tutte le condizioni del presente avviso, senza alcuna riserva.

Per l'assegnazione dei moduli formativi alle figure selezionate si rispetterà l'ordine della graduatoria; l'assegnazione verrà effettuata dal DIRIGENTE SCOLASTICO tenendo presente le attività connesse agli stessi, le scelte operate dal candidato e le relative competenze risultanti nel CV.

Nel caso di assegnazioni di più edizioni alla stessa figura, si rispetterà l'ordine in graduatoria.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e

manuali.

Oneri ed obblighi del contraente

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salvo ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguentisituazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel presente avviso;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Gli esperti/tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione dello svolgimento dell'incarico mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Si intende inoltre che l'esperto/tutor si impegna a:

- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una relazione e un timesheet conclusivo sull'attività svolta durante l'incarico;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy e del Regolamento UE 2016/679;
- evitare promozioni per aziende, enti privati o associazioni, non fare riferimento a marchi o prodotticommerciali o ad eventi privati, esterni al MIM.

Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione prof. Saverio Petitti.

Sospensione / Recesso

L'amministrazione ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso. In caso di recesso, il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata.

Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Napoli (NA).

Informativa ai sensi del D.lgs. 196/03 e Regolamento UE 2016/679

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso 10

Pubblico, saranno trattati nel rispetto della azione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196) e del Regolamento UE 2016/679. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Aifini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui in epigrafe. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico

prof. Saverio Petitti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.)

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente ESPERTO / TUTOR
per la realizzazione dei moduli del progetto “Colm@ndo il Gap”**

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
dell’ITI Galileo Ferraris**

Oggetto: Selezione per l'individuazione di personale docente ESPERTO / TUTOR da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto **Colm@ndo il Gap** - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Il/la sottoscritto/a C.F.....
nata/o a (prov.) il
e residente a(prov.) in via n.
e-mail.....
telefono.....

se partecipa in qualità di Ente del terzo settore, completare fornendo i seguenti dati:

in qualità di rappresentante legale dell'Ente con denominazione:

P. IVA: codice fiscale: numero di iscrizione al RUTS, cfr. D. lgs. 3 luglio 2017, n. 117, recante “Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106”, art. 56.

Ruolo di appartenenza / profilo (indicare con una X il ruolo / profilo di appartenenza):

| | |
|--|---|
| | A. Docente interno dell’ITI G. Ferraris |
| | B. Docente di altra amministrazione scolastica Cod. Mecc. / scuola di appartenenza: _____ |
| | C. Esterno persona fisica, non appartenente all’amministrazione scolastica |
| | D. Ente del terzo settore |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di personale docente ESPERTO / TUTOR da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto **Colm@ndo il Gap** - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. L’assegnazione al profilo verrà effettuata in base alle competenze presenti nel curriculum.

Profilo di candidatura

Inserire una X nella prima colonna in corrispondenza dei moduli di interesse

Si possono esprimere non oltre 5 preferenze

In caso contrario, verranno considerate esclusivamente e liberamente 5 tra le preferenze espresse.

| Profilo richiesto (inserire una X) | Codice | Tipo di percorso / requisiti realizzativi | Figura richiesta | N. di edizioni | N. di ore per edizione | N. di corsisti per edizione | Importo orario (lordo STATO) |
|------------------------------------|---------|--|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | DIV_E1A | Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa realizzata a favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale (modulo da svolgere all'interno dell'Istituto). | Esperto | 168 | 14 | 1 | € 42,00 |
| | DIV_E1B | Modulo da realizzare in modalità outdoor education in fattorie, giardini, ecc. proposte dal partecipante - da specificare nell'istanza (*). | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---------|----|----|--------------------------------|---------|
| DIV_E2 | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento MOTIVAZIONALE - BASE ITALIANO - BASE MATEMATICA Attività formativa realizzata a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari. | | | | | | |
| | DIV_E2.1 | Percorsi Asse dei linguaggi: Motivazionale-counseling - Accompagnamento propedeutico - Potenziamento metodologico – Metodologie innovative Potenziamento prove invalsi ITA - Potenziamento competenze base ITA Laboratorio di lettura – Percorsi di scrittura (ITA) – Metodi, strategie e approcci innovativi - Scrittura creativa - Scrittura giornalistica – Dal canone letterario al <i>rap</i> , Italiano all'esame di stato, supporto e preparazione trasversale per l'esame di stato – ecc. | Esperto | 39 | 15 | minimo 3 per ciascuna edizione | € 79,00 |
| | DIV_E2.2 | Percorsi asse scientifico tecnologico: Motivazionale-counseling - Accompagnamento propedeutico - Potenziamento metodologico Potenziamento prove invalsi MAT - Potenziamento competenze base MAT Laboratorio scientifico / tecnologico - Laboratorio di matematica – Metodi, strategie e approcci innovativi – Modelli matematica attraverso compiti di realtà - supporto e preparazione trasversale per l'esame di stato – ecc. | Esperto | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|---------|---|----|--------------------------------|---------|
| | DIV_E3 | Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Attività formativa realizzata a favore delle famiglie che concorrono alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico (percorsi di orientamento con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 studenti). | Esperto | 3 | 10 | minimo 3 per ciascuna edizione | € 79,00 |
|--|--------|---|---------|---|----|--------------------------------|---------|

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|---------|---|----|----------|---------|
| E4/T4 | Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari | | | | | | |
| | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | | | | | | |
| | DIV_E4.1 | Utilizzo di Web APP: realizzare brochure informative per la condivisione e diffusione di progetti | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.1 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.2 | Documentazione e video reportage: diffusione di buone pratiche | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.2 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.3 | Social media manager e Digital Marketer: post digitali per i canali social e realizzazione di "storie" e "reel" | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.3 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.4 | Teatro: andiamo in scena! | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.4 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.5 | Diamo voce a chi non ne ha! Promozione di una cultura di genere allo scopo di ridurre stereotipi, discriminazioni e violenza. Disponibilità non onerosa di attività di Sportello di ascolto e/o di spazi e localida specificare nell'istanza (*). | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.5 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.6 | Information Security e Cyber Security | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.6 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.7 | Intelligenza artificiale: modelli di applicazione e utilizzazioni. | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.7 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.8 | IA: logica formale - modelli decisionali complessi - applicazione dell'intelligenza artificiale. | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.8 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.9 | STEM e STEAM: innovazioni didattiche | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.9 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.10 | Il mondo in un acquario | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.10 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.11 | La robotica educativa | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.11 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.12 | Stampa 3D e industria 4.0 | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.12 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.13 | Sistemi per l'automazione 4.0 | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.13 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.14 | Coding: programmiamo il futuro | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.14 | | Tutor | | | | € 34,00 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|---------|---|----|----------|---------|
| | DIV_E4.15 | <i>Game Maker: Progettiamo e mettiamoci in gioco</i> | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.15 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.16 | <i>Electrical and Electronic: circuiti, logica digitale, elettronica di potenza, circuiti stampati, progetti pratici e sicurezza</i> | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.16 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.17 | <i>Gastronomia sociale: storie di relazioni umane legami sociali per favorire l'inclusione e affrontare le sfide alimentari Disponibilità non onerosa di ambienti e spazi idonei dedicati- da specificare nell'istanza (*)</i> | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.17 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.18 | <i>Musica contro la dispersione. Produzione musicale originale - Disponibilità non onerosa di impianti e idonee attrezzature - da specificare nell'istanza (*)</i> | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.18 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.19 | <i>Social Farm Modulo da realizzare in modalità outdoor education, in fattorie, giardini, ecc. Disponibilità non onerosa di idonei ambienti e spazi esterni - da specificare nell'istanza (*)</i> | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.19 | | Tutor | | | | € 34,00 |
| | DIV_E4.20 | <i>Murales creativo Produzione collettiva di un murales – Disponibilità non onerosa di impianti e idonee attrezzature - da specificare nell'istanza (*)</i> | Esperto | 1 | 30 | minimo 9 | € 79,00 |
| | DIV_T4.20 | | Tutor | | | | € 34,00 |

***Dichiarazioni aggiuntive, dove richieste (*)**

In merito a quanto prescritto dal percorso richiesto, si dichiara di rendere disponibile quanto segue:

| |
|---|
| Codice percorso: |
| Strutture / strumenti resi disponibili: |
| Codice percorso: |
| Strutture / strumenti rese disponibili: |

Documenti allegati:

1. **Allegato B** - scheda riepilogativa di autovalutazione (con firma leggibile).
2. **Curriculum Vitae** in formato europeo, aggiornato e numerato (ogni titolo dovrà riportare una numerazione), firmato (con firma leggibile) e con autorizzazione sottoscritta per il trattamento dei dati personali ivi contenuti.
3. Copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Luogo e data

Firma

Con la presente si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, dati che verranno utilizzati ai soli scopi progettuali.

Luogo e data

Firma

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente ESPERTO / TUTOR
progetto “Colm@ndo il Gap”**

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Nome e cognome _____

| (ATTENZIONE: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte) | | N. riferimento nel curriculum (A cura del candidato) | A cura del candidat o | A cura della commis sione |
|--|-----------------|---|--------------------------------|------------------------------------|
| SEZ. A: ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Max 20 punti) | | | | |
| | PUNTI | | | |
| A1. Laurea | 10 pt | | | |
| A2. Diploma (in alternativa alla laurea) | 5 pt | | | |
| A3. Dottorato di ricerca | 5 pt | | | |
| A4. Master di I o II livello nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e comunicazione (TIC) nella didattica o, comunque, nell'ambito di settori coerenti i profili professionali, rilasciati da Università (1 pt per ogni titolo) | Max 5 pt | | | |
| SEZ. B: CERTIFICAZIONI E PUBBLICAZIONI (Max 5 punti) | | | | |
| B1. Competenze i.c.t. certificate (1 pt per ogni titolo) | Max 3 | | | |
| B2. Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell'innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche. (1 pt per titolo) | Max 2 | | | |
| SEZ. C: ESPERIENZE PROFESSIONALI GENERICHE (Max 25 pt) | | | | |
| <i>Non saranno prese in considerazioni attività ordinarie ed esperienze svolte per la didattica curriculare</i> | | | | |
| C1. Figura di supporto per l'organizzazione, la gestione o il monitoraggio di azioni nell'ambito del PON “Per la scuola 2014-2020” o progetti PNRR (1 pt per titolo) | Max 5 | | | |
| C2. Esperienze di formatore in percorsi formativi PON / PNRR / POR per studenti (1 pt per titolo) | Max 10 | | | |
| C3. Esperienza documentata sull'utilizzo delle piattaforme PNRR (1 pt per esperienza) | Max. 5 | | | |
| C4. Esperienza in progetti scolastici contro la dispersione scolastica (1 pt per titolo) | Max 5 | | | |
| SEZ. D: TITOLI E ESPERIENZE NELLO SPECIFICO MODULO DI INTERESSE RICHIESTO (Max 50 pt) | | | | |
| <i>Non saranno prese in considerazioni attività ordinarie ed esperienze svolte per la didattica curriculare.</i> | | | | |
| <i>Non saranno presi in considerazioni titoli già valutati nella sezione C</i> | | | | |
| <i>Lo stesso titolo non può essere valutato più volte</i> | | | | |
| D1. Titoli e/o Certificazioni (indicare i rif. ai titoli nel CV) (2 pt per titolo) | Max 20 | | | |
| D2. Esperienze professionali documentate da lettera di incarico (indicare i rif. ai titoli nel CV) (2 pt per titolo) | Max 20 | | | |
| D3. Competenze acquisite documentate da attestazione (indicare i rif. ai titoli nel CV) (1 pt per titolo) | Max 10 | | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | | /100 | |

Firma del candidato