



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**  
**"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NAPOLI (NA)

Tel.: 081 7022150 – Fax: 081 7021513 – Email: natf17000q@istruzione.it

Pec: natf17000q@pec.istruzione.it - C.F.: 80059100638 – Cod. Unico: SQ0DOI C.M. NATF17000Q

## IL TINKERING COME APPROCCIO INNOVATIVO PER L'EDUCAZIONE ALLE STEM

**Codice corso: 47164**

**Codice edizione: 69242**

**Iscrizioni: dal 03/08/2020 al 02/09/2020;**

**Erogazione:**  
dalle **14.00**  
alle **17.00**

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Lun
07/09	08/09	09/09	10/09	11/09	14/09	15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
		X		X		X		X		

**Destinatari: Qualsiasi ordine di scuola;**

**N. max corsisti: 40**

**Formatore: prof. Mauro Sabella**

**mail: mauro.sabella71@gmail.com**

**Tutor: prof.ssa Antonella D'Onofrio**

### Descrizione

La A di Arte trova felicemente posto nel pieno dell'acronimo STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), e lo fa diventare STEAM: un approccio interdisciplinare alla ricerca e all'innovazione.

Progetteremo attività didattiche innovative con strumenti user friendly implementando l'uso di strategie collaborative per facilitare l'apprendimento stimolando la curiosità, anche attraverso il gioco. Useremo software, app e webapp valorizzando la dimensione didattico-creativa. Modelleremo gli interventi adattandoli alle esigenze dei diversi ordini di scuola.

### Obiettivi

Il corsista alla fine del percorso sarà in grado di progettare una lezione in tutte le sue fasi:

- 1) Attivazione (strumenti utili per lo stimolo e per l'introduzione dei contenuti)
- 2) Produzione (in questa fase verranno proposte attività pratiche da proporre ai ragazzi in modalità cooperativa)
- 3) Elaborazione/ Valutazione (una serie di strumenti che agevoleranno la condivisione e la presentazione degli artefatti prodotti dai singoli gruppi durante la fase di produzione.)
- 4) Una serie di check list dedicate permetteranno la valutazione del Processo, dell'artefatto, della valutazione tra pari e dell'autovalutazione.

### Programma

- Lezione 1: introduzione alle STEM: metodo scientifico, ruolo del docente, ambienti, pro e contro.
- Lezione 2: Utilizzo di alcuni web app dedicate allo studio delle STEM con i simulatori
- Lezione 3: Utilizzo di alcuni sensori di misura integrati ai device ed esterni
- Lezione 4: realizzazione di una UDA con le STEM
- Project work