



ITI “Galileo Ferraris”

Via A. Labriola, lotto 2/G - 80145 Napoli

Tel. 081/7022150 – 081 7023540 fax:081/7021513

www.ferraris.org – natf17000q@istruzione.it

PEC: natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQODOI



Prot. n. 4399/04-06

Napoli, 06/12/2016

P.O.R. Campania FSE 2014-2020

Asse III Istruzione e Formazione

Obiettivo tematico 10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente

Priorità d'investimento 10 - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione presolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione

Obiettivo specifico 12 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa (RA 10.1) **Azione 10.1.1** Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza **Azione 10.1.5** “Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro”. AMMINISTRAZIONI

Azione 10.1.6 “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi”

PROGETTO SCUOLA VIVA "VIVERE IL TERRITORIO" *codice ufficio 764*

BANDO RECLUTAMENTO TUTOR

VISTO il DGR CAMPANIA n. 204 del 10/05/2016, pubblicata sul BURC n. 31 del 16 maggio 2016, con il quale sono stati programmati, gli interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese, in linea con la programmazione del POR Campania FSE 2014/2020 - Asse III – obiettivo tematico 10 - obiettivo specifico 12 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”e con la DGR 112/2016;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/16, integrato dal successivo Decreto Dirigenziale n. 252 del 14/07/2016, con il quale è stato approvato l'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato “Scuola Viva” (B.U.R.C. n. 43 del 29 giugno del 2016);

VISTO che con il Decreto Dirigenziale n. 322 del 30/09/2016, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti (ammissibilità formale) e dal Nucleo (valutazione tecnica), è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto VIVERE IL TERRITORIO – codice ufficio 764

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di questo Istituto n. 4 del 19/07/16

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di questo Istituto n. 186 del 06/10/2016

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto 2016/2019

CONSIDERATO che questa istituzione Scolastica deve attuare le attività previste nell'ambito del progetto *VIVERE IL TERRITORIO – codice ufficio 764*

Il Dirigente Scolastico dell'ITIS Galileo Ferraris EMANA

**Il seguente BANDO INTERNO DI SELEZIONE per il reclutamento dei TUTOR
per la realizzazione del progetto SCUOLA VIVA
"VIVERE IL TERRITORIO"
*codice ufficio 764***

nei seguenti moduli:

VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO per le CLASSI I e II e i loro genitori

- | | |
|---|-------------|
| ▪ Sottomodulo A in partenariato con il Circolo Legambiente “LA GRU” | durata 30 h |
| ▪ Sottomodulo B in partenariato con | durata 30 h |
| ▪ Sottomodulo C “NE@POLIS” | durata 30 h |

Moduli in cui si articola il percorso

Tipologia del modulo	Titolo del modulo- Partner	n. ore	Doc. tutor
Orientamento e Accompagnamento al Lavoro	Orientamento e Accompagnamento al Lavoro -Adecco	30 h	n.1 docente ITI Ferraris
Orientamento e Accompagnamento al Lavoro	Orientamento al Lavoro - Maestri Del Lavoro	30 h	n.1 docente ITI Ferraris
Alternanza Scuola Lavoro	Tecnicamente Alternanza I. G. S.	32 h	n.2 docenti ITI Ferraris
Valorizzazione Del Territorio	LA GIOIOSA	30 h	n.1 docente ITI Ferraris
Valorizzazione Del	Circolo Legambiente “LA GRU”	30 h	n.1 docente ITI Ferraris

Territorio			
Valorizzazione Del Territorio	“NE@POLIS”	30 h	n.2 docenti ITI Ferraris
Teatro Dialettale	ITI Ferraris	40 h	n.3 docenti ITI Ferraris
SPORT	MODELLO di VITA -STAR JUDO del Maestro Maddaloni	38 h	n.3 docenti ITI Ferraris

Al fine di favorire una partecipazione al bando consapevole degli incarichi da ricoprire in merito a competenze già acquisite e compiti da espletare, si riporta quanto segue:

Art. 1 - Compiti e responsabilità richiesti

Il tutor :

- definisce la progettazione esecutiva del Modulo in relazione ai contenuti, obiettivi e criteri di verifica previsti dal progetto iniziale;
- predispone quanto occorre al buon andamento delle attività sul piano organizzativo (materiali didattici, registro presenze, calendario attività, verifiche);
- partecipa alle attività del Modulo impegnandosi a segnalare le disfunzioni e difficoltà;
- provvede alla tenuta del registro delle presenze e assicura che tutta la documentazione prevista dalla piattaforma sia tempestivamente pubblicata;
- partecipa ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale, in itinere e finale, con il responsabili del gruppo di progetto..

Si specifica che il compenso orario sarà conforme a quanto stabilito nelle linee guida.

Art. 2 - Modalità di presentazione e valutazione delle domande

Ogni candidato dovrà presentare, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione alla selezione compilata secondo il modello reperibile negli uffici di segreteria o sul sito www.ferraris.org dell'ITI Ferraris.
- Curriculum vitae in formato europeo dal quale si evidenzino: esperienze comprovate in altri progetti con esperienze specifiche attinenti il contenuto del modulo di pertinenza / esperienze documentate in attività di contrasto alla dispersione scolastica / Competenza d'uso degli strumenti informatici.

A parità di punteggio, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane

Criteri di valutazione delle domande

VALUTAZIONE

Titoli	Criteri	punti
Esperienze professionali coerenti con il percorso formativo per il quale si concorre	Tutor o esperto in progetti finalizzati al contenimento del fenomeno della dispersione scolastica	p. 2 per attività max 10 punti
	Esperienze comprovate in mediazione culturale e/o orientamento nella costruzione e/o realizzazione di percorsi formativi di sostegno agli alunni in difficoltà di apprendimento e in svantaggio socio-culturale	p. 1 per attività max 4 punti
Formazione professionale Coerenti con la figura professionale per la quale si concorre	Corsi di formazione	p. 1 per formazione max 6 punti

Il Gruppo di Coordinamento e di Progetto (GDC e P), procederà alla valutazione dei titoli ed esperienze lavorative in base ai criteri per la comparazione sopra descritti.

Art. 3 - Scadenza di presentazione delle domande

La scadenza per la presentazione delle domande è fissata entro il **giorno 14 dicembre 2016 ORE 12.00 solo per il modulo 2 “TECNICAMENTE ALTERNANZA” ed entro e non oltre il giorno 22 dicembre 2016 ORE 12.00 per i restanti moduli.**

La documentazione richiesta deve pervenire, presentata a mano, presso gli uffici di segreteria **dell’Istituto Galileo Ferraris - via Antonio Labriola lotto 2/G, Napoli sul modello A allegato.** Non saranno presi in considerazione i candidati la cui documentazione risulti incompleta o non compilata secondo le precedenti indicazioni

Art. 4 - Modalità e criteri di selezione

La selezione dei candidati sarà effettuata dal Gruppo di Coordinamento e di progetto(GDC e P). Sulla base dei punteggi assegnati a ciascun candidato, il GDC e P stilerà una graduatoria dalla quale verrà scelto l’incaricato o gli incaricati partendo dal primo classificato.

A ciascun candidato potrà essere assegnato un solo incarico.

Art. 5 - Assegnazione degli incarichi

L’assegnazione degli incarichi avverrà secondo le seguenti modalità:

- l’assegnazione potrà essere effettuata anche in presenza di un solo candidato, purché egli presenti i requisiti previsti per la figura richiesta
- i candidati assegnatari dei singoli incarichi, su richiesta del dirigente scolastico, dovranno produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati. L’eventuale assenza di tale documentazione comporterà l’esclusione del candidato da tutte le graduatorie per le quali ha prodotto domanda.

Art. 6 - Pubblicazione della graduatoria e modalità di ricorso

La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all’Albo dell’Istituto. L’affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro **5 giorni** dalla sua pubblicazione, considerando l’urgenza e la necessità di reperire le figure previste dall’Azione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all’Albo dell’Istituto e sul sito.

Art. 7 - Tutela della Privacy

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**Il Dirigente Scolastico
ing. Alfredo Fiore**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)

**Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
dell'ITIS G. Ferraris di Napoli**

Il/la sottoscritto/a nomecognome.....

Docente di C.F.

e-mail.....

telefono....., cell.....

chiede

che venga presa in considerazione la richiesta in qualità di tutor per il progetto

SCUOLA VIVA C.U.764 “VIVERE IL TERRITORIO”

per il MODULO (BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE):

MODULO 1 – ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO (CLASSI III e IV)

- Sottomodulo A in partenariato con Adecco**
- Sottomodulo B in partenariato con Maestri del Lavoro**

MODULO 2 – TECNICAMENTE ALTERNANZA (CLASSI III)

- in partenariato con I.G.S. e Adecco**

MODULO 3 – VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO (CLASSI I e II)

- Sottomodulo A in partenariato Circolo Legambiente LA GRU**
- Sottomodulo B in partenariato con LA GIOIOSA**
- Sottomodulo C: NE@POLIS modulo interno con docenti dell'Istituto**

MODULO 4 – TEATRO DIALETTALE (Tutte le classi, in particolare studenti DSA e BES)

- modulo interno con docenti dell'Istituto**

MODULO 5 –SPORT MODELLO DIVITA (alunni del biennio)

- in partenariato con STAR JUDO del M.ro Maddaloni e docenti interni dell' ITI Ferraris**

Con la presente si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi di legge, dati che verranno utilizzati ai soli scopi progettuali, si allega curriculum vitae.

Napoli,

in fede