



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-663

"Mangia... Ricicla... Amati e Danza"

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 - **“Competenze di cittadinanza globale”**

Modulo	Ore	Destinatari	Descrizione
Dalla terra a tavola Educazione alimentare, cibo e territorio	60	20 alunni classi primo e secondo biennio	Il modulo guida gli alunni a capire l'importanza dei concetti di sostenibilità e di corretto impiego delle risorse naturali nel rispetto dei legami con l'ambiente, l'agricoltura ed il cibo. Esso ha la finalità quella di far comprendere i tempi dei cicli produttivi e dell'impatto degli stessi sull'ambiente, analizzare gli sprechi nella vita quotidiana e valorizzare gli aspetti economici in termini di potenziale riutilizzo e riciclo.
Vivere sani e belli Educazione alimentare, cibo e territorio	30	20 alunni classi primo e secondo biennio	Il modulo ha come obiettivo l'educazione alla salute alimentare e ai corretti stili di vita. Esso si articola nelle seguenti fasi: alimentazione e nutrizione, educazione alimentare e alla salute, prevenzione di comportamenti alimentari scorretti che influenzano patologie come l'obesità, l'anoressia, la bulimia e prevenzione di malattie legate al peso e all'alimentazione ed educazione all'interpretazione dei messaggi pubblicitari.
Balliamo sul mondo Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	30	20 alunni classi primo e secondo biennio	Il Modulo ha la finalità di dare un sostegno agli alunni nella costruzione di una immagine positiva del proprio se, favorendo l'autostima, la consapevolezza e la responsabilità attraverso la pratica della Biodanza. Esso si articola in due fasi fondamentali: lo sviluppo della percezione di sé e della propria identità e l'integrazione con il proprio sentire e di condivisione con il gruppo.
A scuola si sta compost Educazione ambientale	30	20 alunni classi primo e secondo biennio	Il modulo, attraverso la realizzazione di una compostiera, consente agli studenti di fare "esperienza" dell'intero ciclo di trasformazione, "vedere" la "spazzatura" degli avanzi di cibo o altri rifiuti organici diventare qualcosa di utile e buono per la terra.